

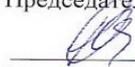
**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
*«Профессиональный цикл»*  
Специальность 26.02.03 Судовождение  
профиль технологический**

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Сибгатова

Протокол заседания ПЦК

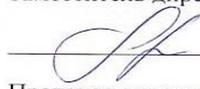
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 декабря 2020года № 691, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2021 г. N 62347.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский Сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:**

Сивагин Е.В. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Семягина Г.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Князьбеев В.Г. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Понамарев В.А. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», базовой в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия: 13482 Матрос) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Лица, обучающиеся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и освоившие обучение по данному модулю в соответствии с пунктом 58 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, при соответствующем документальном подтверждении, могут претендовать на получение квалификационного свидетельства **матроса**.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- эксплуатации технических средств и инструментов;
  - проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
  - определения запасов воды в питьевых и балластных танках;
  - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
  - удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
  - определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами;
- использования швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;
    - *управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;*
    - *несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;*
    - *выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;*
    - *выполнения операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами.*

### **уметь:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;
- еспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;

- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпигеле (брашпигеле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпигеля, брашпигеля и вручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию;
- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим

**знать:**

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
- технологии нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами; - устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна; порядок составления ремонтных ведомостей;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений; перечень и порядок ведения документации по заведыванию;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования; правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ; перечень авральных видов работ на судах знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;

- нести сигнальную вахту;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле;
- управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);
- поднимать флаги расцветивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;
- *понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;*
- *удерживать судно на заданном курсе;*
- *управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;*
- *использовать магнитные компасы, гирокомпасы;*
- *выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;*
- *выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;*
- *выполнять швартовные операции;*
- *управлять палубными устройствами и механизмами;*
- *обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;*
- *выполнять крепление грузов;*
- *определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках;*
- *оказывать первую медицинскую помощь.*

**знать:**

- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа;
- команды, подаваемые на руль, термины и определения, употребляемые на судне;
- единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;
- определение направлений;
- назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;
- судовую и навигационную сигнализацию и связь;
- сигналы бедствия;
- обязанности, связанные с ведением наблюдения и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;
- рангоут и такелаж судна, материалы и предметы такелажного снаряжения;
- виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- принципы работы с судовыми палубными устройствами и механизмами;
- правила техники безопасности при проведении судовых работ;
- мероприятия по оказанию медицинской помощи.
- основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судовождении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый

- горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;
- определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;
  - назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах;
  - графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения;
  - влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;
  - методы определения места положения судна;
  - назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;
  - основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания;
  - назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения);
    - способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений;
    - основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими;
    - рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
    - команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;
    - якорное устройство: Назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;
    - якорные механизмы (брашпили и шпили):
    - назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;
    - швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;
    - судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
    - буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
    - освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;
    - безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД</b>	Выполнение судовых работ.
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы.
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы.
ПК 1.3.	Выполнять малярные работы.
ПК 1.4.	Выполнять такелажные работы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК 1.6.	Применять технические средства и инструменты.
<b>ВПД</b>	Несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 2.2.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 2.3.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.
ПК 2.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 2.5.	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.
<b>ВПД 4</b>	Обеспечение безопасности плавания
ПК 4.1.	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 4.3.	Действовать по тревогам.
ПК 4.4.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 4.5.	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

**В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающихся.**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	<b>ЛР 11</b>

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **1.2.1 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля для квалификации техник-судоводитель**

Наименование	Количество часов
объем часов на освоение программы ПМ	355
объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (из них лабораторно-практические занятия в форме практической подготовки 97 час)	220
учебной практики в форме практической подготовки	72
производственной практики в форме практической подготовки	36
самостоятельные работы обучающегося	17
консультации	4
промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ПК 2.1</b> ОК 01-ОК 05	<i>Раздел 1. Организация и проведение судебных работ</i>	157		148		61		36	18	2	7
<b>ПК2.1-ПК2.2</b> ОК 01-ОК 06, ОК 08	<i>Раздел 2. Несение ходовых и стояночных вахт</i>	84		72		36		36	18	2	10
<b>ПК 2.1-ПК2.7</b> ОК 01-ОК 9	<i>Учебная практика</i>	72									
<b>ПК 2.1-ПК2.7</b> ОК 01-ОК 9	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	36									
	<i>Промежуточная аттестация</i>	дз									
	<b>Экзамен по ПМ</b>	6									
	<b>Всего:</b>	355				97		72	36		17

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы.
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 МДК 04.01. Судовые работы и основы судовождения.</b>		<b>148</b>		ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.
<b>МДК 04.01. Судовые работы и основы судовождения.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Требования нормативных документов по организации службы на судах.	<b>Содержание</b> 1. Основные сведения о международных конвенциях по судоходству. 2. Понятие о системе управления безопасностью (СУБ). 3. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. 4. <b>ПР:</b> Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования. 5. Устав службы на судах. Устав о дисциплине. 6. <b>ПР:</b> Судовая структура управления. 7. <b>ПР:</b> Экипаж судна. 8. Общесудовая служба. 9. <b>ПР:</b> Повседневная служба, распорядок жизни экипажа судна. 10. <b>ПР:</b> Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.	3	2  2    2	ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.
<b>Тема 1.2.</b> Правила и процедуры организации вахтенной службы.	<b>Содержание</b> 1. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. 2. Капитан судна, его права и обязанности по поддержанию порядка на судне. 3. <b>ПР:</b> Ходовая навигационная вахта. Распределение членов экипажа по вахтам.	2	2  2	ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. -

	4.	<b>ПР:</b> Обязанности вахтенных матросов на ходовой и стояночной вахте.		2	ПК 1.6.
	5.	Порядок заступления, несение и сдача вахты. Подвахта и ее назначение.	1		
	6.	<b>ПР:</b> Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.	1		
	7.	Лидерство и организация командной работы, понимание команды и обращения с лицом командного состава, несущим вахту по вопросам, связанным с несением вахты.	2		
	8.	Виды стояночных вахт. Требования международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС).			
	9.	<b>ПР:</b> Нормативные документы по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.	2		
	10.	<b>ПР:</b> Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.			
		1. <b>Самостоятельная работа:</b> Основные положения СУБ. 2. Требования нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту. 3. Права и обязанности матроса. 4. Что запрещено делать на судне. 5. Устава службы на судах по организации вахтенной службы на ходу и на стоянке судна. 6. Общие обязанности вахтенных лиц. 7. Расписание членов экипажа по вахтам. 8. Дисциплинарные поощрения и взыскание.	8		
	<b>Контрольные работы</b>		1		
	11.	Зачет по теме «Правила и процедуры организации вахтенной службы».			
	<b>Тема 1.3. Основы лоции.</b>	<b>Содержание</b>			
1.		Основные понятия навигации и лоции.		2	
2.		<b>ПР:</b> Морские и речные единицы длины и скорости. Дальность видимости огней и предметов на реке и на море.	2	2	
3.					
4.		<b>ПР:</b> Применение метрической системы измерения длины в судовождении.		2	
5.		Транспортная характеристика ВВП, габариты судового хода.	1		
6.		<b>ПР:</b> Организация управления внутренними судоходными путями.	1		
7.		Основные элементы рек. Речная долина и русло. Виды питания рек.	2		
8.		Колебания уровней воды в реках. Гидрологические посты. Уровни воды.			
9.		<b>ПР:</b> Характерные фазы водного режима рек.	1		
10.		Уклоны поверхности воды. Падение и продольный уклон. Поперечный уклон.	1		
11.		График колебаний уровня воды.	2		
12.		Регулирование стока рек. Учет регулирования стока в судовых условиях.			
13.		Течение речного потока. Ламинарное и турбулентное движение потока.	1		
14.		<b>ПР:</b> Измерение скоростей течения различными методами.	1		

	15.	Особенности течения речного потока. Образование и виды наносов.	2		
	16.	Извилистость речных русл. Перекаты: образование и элементы			
	17.	<b>ПР:</b> Судходная классификация перекатов: типы перекатов и виды подвальев. Группировка перекатов по трудности судовождения.	1		
	<b>Контрольные работы</b>		1		
<b>Тема 1.4.</b> Шлюзованные участки рек и каналы.	18.	Зачет по теме «Основы лоции».	1		ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.
	<b>Содержание.</b>		1		
	1.	Сущность шлюзования, состав гидроузлов. Устройство и оборудование шлюзов.			
	2.	<b>ПР:</b> Пропуск судов через шлюзы. Вход судов в шлюз. Судоподъёмники.	4		
	3.	<b>ПР:</b> Подходные каналы к шлюзам. Особенности гидрологического режима нижних бьефов.			
	4.	<b>ПР:</b> Судходные каналы.			
<b>Тема 1.5.</b> Водохранилища, озера и морские устья рек.	5.	<b>ПР:</b> Виды поперечного сечения каналов.			
	6.		2		
	7.	Течения и колебания уровней на водохранилищах и озерах.			
	8.	Нагонно – сгонные колебания уровней.			
	9.	<b>ПР:</b> Классификация навигационных опасностей.	2		
	10.	<b>ПР:</b> Навигационные опасности на водохранилищах и озерах.			
	11.	Морские устья рек: виды и основные определения. Морские и устьевые побережья.	1		
	12.	Уровни воды и течения в морских устьях рек. Понятия о приливных явлениях.	1		
	13.	<b>ПР:</b> Приливные течения у морских побережий. Понятие о «мертвой воде».	1		
	14.	<b>Контрольная работа. Водохранилище, озера и устья рек.</b>	1		

	<p>15. <b>Самостоятельная работа:</b>  1.Береговые средства навигационного оборудования на море и внутренних водных путях.  2.Средства и способы визуальной сигнальной связи. Флаги МСС.  3.Сигналы при бедствии или аварии.  4.Неотложные меры, предпринимаемые в чрезвычайных ситуациях.  5.Гидрометеорологические и ледовые явления на ВВП.  6. Современное состояние и перспективы развития ВВП.  7. Речной сток.  8.Схема падения и поверхностного уклона.  9.Распределение скоростей течения в потоке.  10. Внутреннее течение в потоках.  11. Виды наносных образований.  12. Перемещение наносов.  13. Режим излучин.  14. Режим перекатов.  15. . Скорости и направления течений воды на перекатах.  16. Условия шлюзования судов.  17. Колебания уровней в озерах.  18. Приливные течения в устьях рек.</p>	5		ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.																																																					
<p><b>Тема 1.6.</b> Навигационное оборудование внутренних водных путей.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="508 756 584 798"></td> <td data-bbox="584 756 1718 798">1</td> <td data-bbox="1718 756 1861 798"></td> <td data-bbox="1861 756 1993 798"></td> <td data-bbox="1993 756 2168 798" rowspan="12">ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 798 584 826">1.</td> <td data-bbox="584 798 1718 826">Характеристика навигационного оборудования. Назначение и виды.</td> <td data-bbox="1718 798 1861 826"></td> <td data-bbox="1861 798 1993 826">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 826 584 855">2.</td> <td data-bbox="584 826 1718 855"><b>ПР:</b> Системы расстановки навигационных знаков.</td> <td data-bbox="1718 826 1861 855">1</td> <td data-bbox="1861 826 1993 855"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 855 584 884">3.</td> <td data-bbox="584 855 1718 884">Береговые навигационные знаки и огни.</td> <td data-bbox="1718 855 1861 884">1</td> <td data-bbox="1861 855 1993 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 884 584 912">4.</td> <td data-bbox="584 884 1718 912"><b>ПР:</b> Береговые средства навигационного оборудования.</td> <td data-bbox="1718 884 1861 912">1</td> <td data-bbox="1861 884 1993 912"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 912 584 941">5.</td> <td data-bbox="584 912 1718 941">Информационные знаки и огни.</td> <td data-bbox="1718 912 1861 941">2</td> <td data-bbox="1861 912 1993 941"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 941 584 970">6.</td> <td data-bbox="584 941 1718 970">Плавучие навигационные знаки и огни.</td> <td data-bbox="1718 941 1861 970"></td> <td data-bbox="1861 941 1993 970"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 970 584 999">7.</td> <td data-bbox="584 970 1718 999"><b>ПР:</b> Плавучие средства навигационного оборудования.</td> <td data-bbox="1718 970 1861 999">1</td> <td data-bbox="1861 970 1993 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 999 584 1027">8.</td> <td data-bbox="584 999 1718 1027">Дополнительное навигационное оборудование.</td> <td data-bbox="1718 999 1861 1027">1</td> <td data-bbox="1861 999 1993 1027"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1027 584 1056">9.</td> <td data-bbox="584 1027 1718 1056"><b>ПР:</b> Навигационное оборудование озер и морских устьев рек. Маяки.</td> <td data-bbox="1718 1027 1861 1056"></td> <td data-bbox="1861 1027 1993 1056"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1056 584 1085">10.</td> <td data-bbox="584 1056 1718 1085">Знаки системы МАМС.</td> <td data-bbox="1718 1056 1861 1085"></td> <td data-bbox="1861 1056 1993 1085"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1085 584 1114">11.</td> <td data-bbox="584 1085 1718 1114">Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.</td> <td data-bbox="1718 1085 1861 1114"></td> <td data-bbox="1861 1085 1993 1114"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1114 584 1142">12.</td> <td data-bbox="584 1114 1718 1142">Зачет по теме «Навигационное оборудование ВВП».</td> <td data-bbox="1718 1114 1861 1142"></td> <td data-bbox="1861 1114 1993 1142"></td> </tr> </table>		1			ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.	1.	Характеристика навигационного оборудования. Назначение и виды.		2	2.	<b>ПР:</b> Системы расстановки навигационных знаков.	1		3.	Береговые навигационные знаки и огни.	1		4.	<b>ПР:</b> Береговые средства навигационного оборудования.	1		5.	Информационные знаки и огни.	2		6.	Плавучие навигационные знаки и огни.			7.	<b>ПР:</b> Плавучие средства навигационного оборудования.	1		8.	Дополнительное навигационное оборудование.	1		9.	<b>ПР:</b> Навигационное оборудование озер и морских устьев рек. Маяки.			10.	Знаки системы МАМС.			11.	Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.			12.	Зачет по теме «Навигационное оборудование ВВП».			1		
	1			ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.																																																					
1.	Характеристика навигационного оборудования. Назначение и виды.		2																																																						
2.	<b>ПР:</b> Системы расстановки навигационных знаков.	1																																																							
3.	Береговые навигационные знаки и огни.	1																																																							
4.	<b>ПР:</b> Береговые средства навигационного оборудования.	1																																																							
5.	Информационные знаки и огни.	2																																																							
6.	Плавучие навигационные знаки и огни.																																																								
7.	<b>ПР:</b> Плавучие средства навигационного оборудования.	1																																																							
8.	Дополнительное навигационное оборудование.	1																																																							
9.	<b>ПР:</b> Навигационное оборудование озер и морских устьев рек. Маяки.																																																								
10.	Знаки системы МАМС.																																																								
11.	Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.																																																								
12.	Зачет по теме «Навигационное оборудование ВВП».																																																								
<p><b>Тема 1.7.</b> Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="508 1193 584 1222"></td> <td data-bbox="584 1193 1718 1222">1</td> <td data-bbox="1718 1193 1861 1222"></td> <td data-bbox="1861 1193 1993 1222"></td> <td data-bbox="1993 1193 2168 1222"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1222 584 1251">1.</td> <td data-bbox="584 1222 1718 1251">Системы курсоуказания. Магнитные и гироскопические компасы.</td> <td data-bbox="1718 1222 1861 1251"></td> <td data-bbox="1861 1222 1993 1251">2</td> <td data-bbox="1993 1222 2168 1251"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1251 584 1279">2.</td> <td data-bbox="584 1251 1718 1279"><b>ПР:</b> Снятие показаний гирокомпы, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.</td> <td data-bbox="1718 1251 1861 1279">5</td> <td data-bbox="1861 1251 1993 1279"></td> <td data-bbox="1993 1251 2168 1279"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1279 584 1308">3.</td> <td data-bbox="584 1279 1718 1308">Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.</td> <td data-bbox="1718 1279 1861 1308"></td> <td data-bbox="1861 1279 1993 1308">2</td> <td data-bbox="1993 1279 2168 1308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1308 584 1337">4.</td> <td data-bbox="584 1308 1718 1337">Приборы и инструменты для измерения глубины.</td> <td data-bbox="1718 1308 1861 1337"></td> <td data-bbox="1861 1308 1993 1337">2</td> <td data-bbox="1993 1308 2168 1337"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1337 584 1366">5.</td> <td data-bbox="584 1337 1718 1366"><b>ПР:</b> Приборы и инструменты для измерения скорости судна.</td> <td data-bbox="1718 1337 1861 1366"></td> <td data-bbox="1861 1337 1993 1366"></td> <td data-bbox="1993 1337 2168 1366"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="508 1366 584 1394">6.</td> <td data-bbox="584 1366 1718 1394"><b>ПР:</b> Устройство и использование ручного лота и футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.</td> <td data-bbox="1718 1366 1861 1394"></td> <td data-bbox="1861 1366 1993 1394"></td> <td data-bbox="1993 1366 2168 1394"></td> </tr> </table>		1				1.	Системы курсоуказания. Магнитные и гироскопические компасы.		2		2.	<b>ПР:</b> Снятие показаний гирокомпы, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.	5			3.	Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.		2		4.	Приборы и инструменты для измерения глубины.		2		5.	<b>ПР:</b> Приборы и инструменты для измерения скорости судна.				6.	<b>ПР:</b> Устройство и использование ручного лота и футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.				1																				
	1																																																								
1.	Системы курсоуказания. Магнитные и гироскопические компасы.		2																																																						
2.	<b>ПР:</b> Снятие показаний гирокомпы, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.	5																																																							
3.	Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.		2																																																						
4.	Приборы и инструменты для измерения глубины.		2																																																						
5.	<b>ПР:</b> Приборы и инструменты для измерения скорости судна.																																																								
6.	<b>ПР:</b> Устройство и использование ручного лота и футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.																																																								

	7.	Системы внутрисудовой связи и сигнализации.		2	
	8.	<b>ПР:</b> Авральная сигнализация, порядок подачи сигналов.			
	9.	<b>ПР:</b> Судовая командо – вещательная установка: порядок использования.			
	10.	Устройства безбатарейной связи: требования к установке и применению.			
	11.	<b>ПР:</b> Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.			
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>				
<b>Тема 1.8.</b> Рулевое устройство. Авторулевой.	<b>Содержание</b>		3		
	1.	Конструкция рулевого устройства и его составных частей.		2	
	2.	<b>ПР:</b> Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.		2	
	3.	Электроприводы рулевых устройств простого и следящего действия.			
	4.	Авторулевой: общие понятия, принцип действия, комплектация.		2	
	<b>5. Практические занятия на тренажере</b>		4		ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.
	6.	<b>ПР:</b> Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение			
	7.	<b>ПР:</b> Включение и настройка авторулевого, переключение в различные режимы управления, сличение показания гирокомпаса и магнитного компаса.			
	8.	<b>ПР:</b> Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода			
9.	<b>ПР:</b> Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно.				
<b>Тема 1.9.</b> Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и порядок выполнения.		2	
	2.				
	3.	Понятие о маневрах и их видах. Техника выполнения поворотов и оборотов судна.			
	4.	<b>ПР:</b> Поворот и оборот судна, их отличие и практическое применение. Управление судном при повороте.			
	5.	<b>ПР:</b> Команды и доклады при управлении рулём, в том числе на английском языке.		2	
	<b>6. Практические занятия на тренажере</b>		5		
	7.	Выполнение команды на руль и их исполнение, в том числе на английском языке.			
	8.	<b>ПР:</b> Управление судном по отдалённому предмету. Схема управления.			
	9.	<b>ПР:</b> Управление судном по створу.			
	10.	Использование гиро- и магнитных компасов.			
	11.	<b>ПР:</b> Выполнение команд по удержанию судна на курсе и изменению направления движения.			
<b>Контрольные работы</b>		1			
12.	Зачет по теме «Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль».				
<b>Тема 1.10.</b> Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах.	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Обязанность и ответственность наблюдателя. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты.		1	
	2.	<b>ПР:</b> Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.			
	3.	Средства звуковой и световой сигнализации и их использование.		2	

	4.	<b>ПР:</b> Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для привлечения внимания.				
	5.	Зрительные средства связи: светосигнальные, флаги МСС, сигнальные фигуры.				
	6.	Составление флажных сигналов в соответствии с МСС.				
	7.	<b>ПР:</b> Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна.				
	8.	Огни и знаки судов с механическим двигателем на ходу и на стоянке в соответствии с МППСС.				
	9.	Сигналы бедствия.				
	10.	<b>ПР:</b> Передача сигналов бедствия.				
	11.	Пиротехнические средства сигнализации.				
	12.	Техника безопасности при использовании пиротехнических средств.				
	<b>Контрольные работы</b>					2
	1.	Зачет				
	<b>Самостоятельная работа</b>					<b>2</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. Применение прожекторов и технических средств. Определение расстояний с судна глазомерным способом. Определение скорости судна по лагу, по длине корпуса судна. Определение скорости судна по скорости сближения судов или методом пеленгования. Ориентирование при управлении судном по естественным и искусственным приметам.						
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> - выполнение общесудовых, повседневных процедур и функциональных обязанностей согласно нормативно- правовой документации СУБ судна; - несение вахты на ходу и на стоянке; - выполнение обязанностей матроса при несении ходовой навигационной вахты; - ведение визуального и слухового наблюдение за окружающей обстановкой; - подъем и спуск флагов главных однофлажных сигналов; - обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков; - использование спасательные средства и устройства; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - закрытие грузовых и иных люков и горловин; - подготовка судна к плаванию в штормовых условиях.			<b>36</b>			
<b>Раздел 2. МДК.04.02 Несение ходовых и стояночных вахт</b>			<b>84</b>			
<b>Тема 2.1. Судовые работы.</b>			<b>3</b>			
<b>Содержание</b>						
1.	Организация и проведение судовых работ. Судовые уборки. Уборка помещений.		2	ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 11. - ПК 1.6.		
2.	<b>ПР:</b> Уход за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками.					
3.	<b>ПР:</b> Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уход за рангоутом и такелажем.		2			

	4.	<b>ПР:</b> Крепление предметов и материалов в помещениях судна. Замеры воды в танках.			
	5.	<b>ПР:</b> Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья.		2	
	6.	Хранение горючих материалов в фонарных, малярных кладовых. Техника безопасности при хранении и использовании горючих материалов.			
	7.	Слесарные работы на судне.			
	8.	<b>ПР:</b> Инструмент и оборудование для слесарных работ.			
	9.	Плотничные работы на судне.			
	10.	<b>ПР:</b> Инструмент и оборудование для слесарных работ.			
	11.	<b>ПР:</b> Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток.			
	12.	<b>ПР:</b> Изготовление ограждений и лесов.			
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>				
<b>Тема 2.2.</b> Малярные работы.	<b>Содержание</b>		2	2	ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 2.1. - ПК 2.5.
	13.	Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы, разрешенные к применению на судах.			
	14.	<b>ПР:</b> Краски масляные и эмалевые: характеристики, применение.			
	15.	<b>ПР:</b> Лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок.			
	16.	<b>ПР:</b> Шпаклевка, приготовление и использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты.			
	17.	<b>ПР:</b> Двухкомпонентные краски и грунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне.			
	18.	<b>ПР:</b> Инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки.			
	19.	<b>ПР:</b> Шпаклёвка, шлифовка, грунтовка поверхностей.			
	20.	<b>ПР:</b> Подбор инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске.			
	21.	<b>ПР:</b> Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними.			
	22.	<b>ПР:</b> Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске.			
	23.	<b>ПР:</b> Подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой.			
	24.	<b>ПР:</b> Последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки. Применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки.			
	25.	Правила безопасности при производстве малярных работ.			
		<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>			
	<b>Контрольные работы</b>				
	26.	Зачет по теме «Малярные работы»	1		
<b>Тема 2.3.</b> Выполнение	<b>Содержание</b>		6		

такелажных работ.	27.	Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа.		2	ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 2.1. - ПК 2.5.	
	28.	<b>ПР:</b> Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.				
	29.	Общие сведения о тросах.		2		
	30.	<b>ПР:</b> Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ.		2		
	31.	Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей.				
	32.	<b>ПР:</b> Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.				
	33.	<b>ПР:</b> Изготовление огонов, заделка коушей.				
	34.	<b>ПР:</b> Изготовление сплесеней. Сращивание тросов.				
	35.	Приемы плетения матов, кранцев и легостей.				
	36.	<b>ПР:</b> Оплетка кранцев.				
	37.	Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка.				
	38.	<b>ПР:</b> Морские узлы и их выполнение.				
	39.	Правила безопасности при производстве такелажных работ.				
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>			1		
<b>Контрольные работы</b>						
40. Зачет по теме «Выполнение такелажных работ».						
Тема 2.4. Работа с якорным устройством.	<b>Содержание</b>		3	2	ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 2.1. - ПК 2.5.	
	41.	Работа с якорным устройством.				
	42.	<b>ПР:</b> Управление шпилями и брашпилями. Контроллеры.				
	43.	<b>ПР:</b> Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей.				
	44.	<b>ПР:</b> Подготовка якорного устройства к отдаче якоря.				
	45.	<b>ПР:</b> Работы по съемке судна с якоря, подъем якорей.				
	46.	<b>ПР:</b> Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей.				2
	47.	Маркировка якорной цепи. Уход за якорным устройством.				2
	48.	Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним.				
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>		2				
Тема 2.5. Работа со швартовными устройствами.	<b>Содержание</b>					
	49.			Работа со швартовными устройствами. Методы подачи и крепления швартовных тросов.	2	
	50.			<b>ПР:</b> Подготовка швартовного устройства к работе. Крепление швартовных тросов.		
51.	<b>ПР:</b> Установка кранцевой защиты судна. Порядок отдачи швартовных концов.	2				

	52.	<b>ПР:</b> Подача трапов и их крепление. Постановка на плавучие швартовые бочки.			
	53.	<b>ПР:</b> Управление швартовой лебедкой.			
	54.	Техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним.		2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>				
<b>Тема 2.6.</b> Работа с буксирными устройствами.	<b>Содержание</b>		2		ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 2.1. - ПК 2.5.
	55.	Буксирные устройства. Работа с буксирными устройствами.		2	
	56.	<b>ПР:</b> Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Буксирные браги.			
	57.	<b>ПР:</b> Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса.		2	
	58.	<b>ПР:</b> Использование якорных цепей при работе с буксирным устройством.			
	59.	Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ним.			
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>				
<b>Тема 2.7.</b> Работа со шлюпочными устройствами.	<b>Содержание</b>		2		
	60.	Шлюпочное устройство. Работа со шлюпочными устройствами.		2	
	61.	<b>ПР:</b> Спуск шлюпок, правила посадки людей в шлюпки.			
	62.	<b>ПР:</b> Подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках.			
	63.	Техническая эксплуатация шлюпочного устройства и уход за ним.			
	<b>Контрольные работы</b>				
64.	Зачет по теме «Работа с палубными устройствами».	1		ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 2.1. - ПК 2.5.	
<b>Тема 2.8.</b> Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.	<b>Содержание</b>		5		ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 2.1. - ПК 2.5.
	65.	Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств. Маркировка грузовых устройств.		2	
	66.	<b>ПР:</b> Электрические и электрогидравлические грузовые краны, их грузоподъемность, порядок освидетельствования.			
	67.	<b>ПР:</b> Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов.			
	68.	Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними.		2	
	69.	<b>ПР:</b> Безопасные приемы работы с люковыми устройствами.			
	70.	Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.			
	71.	Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна.			
	72.	Порядок проведения погрузочно – разгрузочных работ.			
	73.	<b>ПР:</b> Правила приема, счета и выдачи груза.		2	
	74.	<b>ПР:</b> Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах.			
	75.	<b>ПР:</b> Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь.			
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрено)</b>				
<b>Тема 2.9.</b> Плавание судна в штормовых условиях и во льдах.	76.	Ветер. Элементы ветра. Роза ветров. Виды местных ветров. Изменение элементов ветров у препятствий. Ветровое волнение. Виды и формы волнения. Особенности волнения на водохранилищах и реках.	5		ОК 2-9, ЛР 1-12

	77.	<b>ПР:</b> Определение элементов ветрового волнения на судне. Плавание судна в штормовых условиях. Влияние штормовых условий на судно.			ПК 2.1. - ПК 2.5.
	78.	Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях. Мероприятия по обеспечению живучести судна. <b>ПР:</b> Правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс.			
	79.	<b>ПР:</b> Особенности работы экипажа во время шторма: строгое соблюдение правил техники безопасности и хорошей морской практики.			
	80.	Ледовый режим на реках. Зимний режим реки. Вскрытие рек. Ледовый режим в нижних бьефах. Ледовый режим на озерах и водохранилищах. Плавание судна во льдах.			
	81.	<b>ПР:</b> Подготовка судна к плаванию во льдах. Обледенение судов и меры борьбы с ним.			
	82.	Ледовый режим на судоходных каналах. Движение судов по каналам. <b>ПР:</b> Плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола. Возможные повреждения при плавании судна во льдах.			
	<b>Контрольные работы</b>				
	83- 84.	<b>Зачет</b>			
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 2.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчётов и подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>			<b>10</b>		
<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила техники безопасности на судах при выполнении швартовых операций.</li> <li>Расписания по швартовкам.</li> <li>Подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения. Применение такелажных цепей.</li> <li>Назначение якорного устройства.</li> <li>Назначение швартового устройства.</li> <li>Способы постановки судна на бочки.</li> <li>Понятие о буксировке плавучих объектов.</li> <li>Порядок допуска к судовым работам.</li> <li>Условия хранения горючих материалов.</li> <li>Назначение инструмента и материалов для такелажных работ.</li> <li>Грузовой план судна.</li> <li>Крепление грузов.</li> <li>Особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения.</li> <li>Требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедками.</li> <li>Порядок посадки людей в шлюпки при проведении забортных работ.</li> <li>Маркировка трубопроводов различного назначения на судах.</li> <li>Работы во взрывоопасных судовых помещениях.</li> </ol>					ОК 2-9, ЛР 1-12 ПК 2.1. - ПК 2.5.
<b>Учебная практика.</b>			<b>36</b>		

<b>Виды работ:</b> - выполнение судовых работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение плотнических работ; - выполнение слесарных работ; - выполнение работ с якорным, швартовным, буксирным, грузовым и шлюпочным устройствами; - подготовка трюмов и грузовых устройств к проведению грузовых операций; - крепление по-походному палубных устройств и грузов; - определение осадки судна по маркировке на штевнях; - выполнение замеров уровня воды в льялах и танках.			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение инструктажа перед проведением судовых работ; - проработка правил безопасности при выполнении судовых работ; - проработка требований правил безопасности к одежде, обуви, средствам защиты, инструментам и материалам; - использование нормативных документов при проведении судовых работ.	<b>36</b>		
<b>Всего:</b>	<b>355</b>	99	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие такелажной мастерской и следующих учебных кабинетов:

- безопасности жизнедеятельности на судне;
- теории и устройства судна;
- управления судном;
- технологии перевозки грузов;
- навигации и лоции.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам);
- набор плакатов по борьбе за живучесть судна и охране труда;
- образцы дельных вещей, и тросов;
- такелажный инструмент, стенд с основными видами судовых узлов;
- инструмент для малярных работ и работ по подготовке поверхности к покраске;
- переносные средства пожаротушения, применяемые на судах;
- образцы индивидуальных спасательных средств, страховочный пояс.

#### **Технические средства обучения:**

- одобренный тренажер для подготовки матросов, несущих ходовую навигационную вахту для приобретения ими компетентности, знаний, понимания и профессионализма, достаточных для выполнения функции «Судовождение на вспомогательном уровне» в соответствии с таблицей А-II/4 Кодекса ПДНВ в составе: рабочее место инструктора (преподавателя) и рабочие места слушателя;
- действующее лабораторное оборудование в составе: эхолот; курсоуказатель или их компьютерные симуляторы (минитренажеры);
- компьютер с соответствующим программным обеспечением, принтер, видеопроектор и экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2012.
2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
3. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
4. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65: – СПб.: «Элмор», 2007.
5. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: – М.: «Транспорт», 1990.
6. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.
7. Кузнецов С.А. Устройство судна. – Одесса: «Инко Сервис», 2005.
8. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).
9. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации
10. Кузнецов С.А. Основы судовождения для матроса. – Одесса: «Феникс», 2006.
11. Правила безопасности труда на судах речного флота. – Л.: «Транспорт», 1990.
12. Шарлай Г.Н. Матрос морского судна: Учебное пособие. – В.: МГУ им. адмирала Г.И. Невельского, 2010.

#### Дополнительные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.
2. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.
4. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция. – М.: «Моркнига», 2009.
5. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.

7. Конвенции МОТ 2006 (MLC - 2006) «О труде в морском судоходстве в Российской Федерации».
8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
9. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
10. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.
11. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
12. Международный свод сигналов (МСС-65). – Л.: ГУНИО МО, 1982.
13. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 №62 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов».
14. Стандартные фразы ИМО для общения на море. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011.
15. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РосКонсульт, 2006.

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>;
2. Сайт Федерального агентства морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru>;
3. Сайт Госморречнадзора - <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>;
4. Сайт Российского Речного Регистра - <http://www.rivreg.ru>;
5. Сайт ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф/>
6. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru/>;
7. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс - <http://base.consultant.ru>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия: 13482 Матрос (вахтенный матрос)) является проведение практических занятий. В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях, симуляторах навигационных приборов и действующем оборудовании, используя тренажеры для подготовки матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия: 13482 Матрос (вахтенный матрос)) реализуется учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Сроки проведения учебной практики установлены в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

**Учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпуск кафедры и колледж.** Они организуют подготовку обучающихся, и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности.

Особое внимание обращается на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

**Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасного плавания и дисциплины электротехника и электроника.**

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивает педагогическим составом, имеющим высшее или среднее профильное речное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной (по профилю специальности) практикой, должен иметь: высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль;</li> <li>- демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства;</li> <li>- демонстрация действий по удержанию судна на заданном курсе;</li> <li>- демонстрация действий по управлению судном по створу, отдаленному ориентиру;</li> <li>- демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики.</p> <p><b>Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 3-м семестре.</b></p>
<p><b>ПК 1.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения;</li> <li>- ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами;</li> <li>- определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики.</p> <p><b>Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 3-м семестре.</b></p>
<p><b>ПК1.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты</li> <li>- умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики.</p>

		Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 3-м семестре.
<b>ПК 1.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения судовых работ;</li> <li>- демонстрация выполнения такелажных и малярных работ;</li> <li>- демонстрация выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;</li> <li>- демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.);</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы и тестирования по программе «Дельта-матрос» в 4-м семестре.</p>
<b>ПК 4.4. Оказывать первую медицинскую помощь.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование оценки помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности;</li> <li>- демонстрация способов приведения в сознание пострадавшего от поражения электрическим током;</li> <li>- выполнение действий остановки кровотечения у пострадавшего.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	--	-------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной практики.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной практики.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной практики.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной практики.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной практики.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной практики.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время учебной практики.</i>